R7年度 教育研修(案)

		担当者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
技術研修	1年目	教育担当 看護師長	4/8 与業確認行動(経口・経管) 4/16 酸素吸入・吸引(口腔・鼻腔・気管)、褥瘡・皮膚障害防止・ポジショニング4/25 食事介助・口腔ケア4/30 採血		6/6 フィジカルイグザミキーション 夜勤は6月から	7/2 点滴・静脈内注射・ 皮下・筋肉注射 (ステップ1)		9/3 バルンカテーテル	10/1 BLS	11 /12 - 胃管カテー テル	12/3 人工呼吸			
	2年目	副看護師長		5/21 点滴・静脈注射 (ステップ2)										
	3年目				6/18 点滴・静脈注射 (ステップ3)			9/10 点滴・静脈注射 (ステップ3)						
	4年目	IVナース							10/29 点滴・静脈注 射(ステップ4)					
ラダー別研修	レベル I	教育担当長	4/ 医療安全管理 4/ 院内感染防止対策 4/ 看護倫理 4/ 接遇・マナー (1)(2) 4/7 4/7 看護記録(電加 操作)	5/30 リフレッシュ研修 薬師寺との調整	6/25 報告·連絡·相談	17/16 多重課題 (時間管理)		9/10 看護倫理 (ベンドサイド環境につ いて)	10/8 看護倫理 (ベンドサイド環境に ついて)	11/18 フィジカルア セスメント	ACTyレベル I レポート作成	1/28 まとめ(仮) レポート発表		
	レベルⅡ				6/11 メンバーシップ			9/17 倫理(ジレンマ)				1/21後輩支援		
	レベル皿			5/14 ケーススタディ		7/9 リーダーシップ			院内留学	11/26 ケーススタ ディ(発表)				
	レベルIV	副看護師長認定看護師			6/18 問題解決技法:Qc手法	7/28 在宅看護院外講師のため日程調整成	必要	9/24 倫理(意思決定 支援) 在宅実習前に行 う	在宅実地研修 🗕		12/17 QC (発表) 一			
						業務改善								
	レベルV				7/30 看護研究とは 文献検索・クリティーク 講師依頼のため日程調整必要	幹部看護師任用候補者選考 研修 e-ラーニング			10/22 ナラティブ		12/10 ナラティブ 院内で語る会(発表 会)先輩看護師にも何 人か発表してもらう。	1/21 看護研究 研究計画書作成		
						看護管理(シャドー研修)								2~3/ 看護研究 (発表)
					看護研究									
名cty対象者以外の	フィジカルアセスメント(呼吸)	- 認定看護師												
	フィジカルアセスメント(褥瘡・皮膚排泄)													
	フィジカルアセスメント(摂食嚥下)													
	フィジカルアセスメント(認知症)													
	フィジカルアセスメント(感染)													
	フィジカルアセスメント(緩和)													
全職員	FL° NOX	適宜												
	感染防止	ICT												
	医療安全 機能的脳神経外科センター	医療安全管理室												
	機能的脳神経外科でパケー	3A·OP 外来·3A												
	重症心身障害センター	1A·1B												
	神経・筋難病センター	2A·2B												
	呼吸器疾患センター	南 和·ZB												
	ドナ·以倫大志にグ ^ー	肖			I	I		I		<u> </u>	<u> </u>	l		<u> </u>